

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Desigualdades socio-educativas en la mira. Aportes de los abordajes cuantitativos y cartográficos

Período: **primer cuatrimestre, 2025**

Carga horaria: **16 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **jueves de 14 a 18**

Fechas de dictado: **8, 15, 22 y 29 de mayo**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**
Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad, desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida, Educación superior: políticas, pedagogías y didáctica**

Áreas temáticas: **metodología de la investigación, desigualdad, educación**

Modalidad: **presencial**

Contacto/s: doctorcshumanas@unsam.edu.ar

Docente: Jorgelina Silvia Sassera

Resumen (200 palabras)

Este seminario tiene como propósito brindar herramientas metodológicas de la tradición cuantitativa para el estudio de las desigualdades socio-educativas para los doctorandos de la Escuela de Humanidades de la UNSAM. El seminario propone un acercamiento teórico-práctico para el análisis de las desigualdades. El seminario tiene como objetivo brindar herramientas metodológicas de corte cuantitativo. Si bien existen debates sobre la dicotomía cuantitativo/cualitativo, este seminario opta por una perspectiva que permita nutrir los procesos de investigación socio-educativa a través de las múltiples fuentes de información existentes y las técnicas básicas de procesamiento de datos y de georreferenciación de los mismos, esperando contribuir a la formación de los doctorandos en su comprensión de los procesos de las desigualdades sociales y educativas y a través de su estudio y medición. Los objetivos del seminario son que los estudiantes conozcan los debates epistemológicos en el ámbito de la metodología de la investigación;

campus miguelite – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 – humanidades@unsam.edu.ar – www.humanidades.unsam.edu.ar -
doctorcshumanas@unsam.edu.ar



profundizar en las metodologías cuantitativas y en las diferentes técnicas aplicadas a la investigación socio-educativa; abordar los conceptos de desigualdades sociales y educativas y las posibilidades y limitaciones de su medición; brindar herramientas para el análisis de datos sociales y educativos a través de la identificación de fuentes de información secundaria y su procesamiento en software especializado.

Palabras clave (indique 5):

Desigualdad socioeducativa, metodología cuantitativa, fuentes de información, procesamiento de datos, georreferenciación

CV abreviado del/la/los/as docente/s:

Jorgelina Sasserá es Investigadora asistente de CONICET con sede en el LICH-EH-UNSAM-CONICET, es Dra. de la Universidad de Buenos Aires, área Educación, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación de Flacso Argentina y Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Docente de asignaturas de grado y posgrado y autora de artículos y capítulos de libros.